

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Раздел 1. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ ...	7
Раздел 2. КРИТЕРИИ ЗАПОЛНЕНИЯ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ	12
Раздел 3. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И НЕЙРОДИНАМИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
Методика «Оценка общего функционального состояния» ...	17
Методика «Теппинг-тест» Е. П. Ильина	19
Методика «Сила, уравновешенность, подвижность нервной системы»	24
Раздел 4. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕДУЩЕГО ОРГАНА ЧУВСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
Методика «Ведущий орган чувств»	28
Раздел 5. ИССЛЕДОВАНИЕ ПАМЯТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ...	30
Методика «Узнай фигуру» Т. Е. Рыбакова	30
Методика «Пиктограмма» А. Р. Лурия	31
Методика «Узнай картинку»	32
Раздел 6. ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
Тест Р. Б. Кеттелла «16 PF»	34
Личностный опросник Г. Айзенка (Тест на темперамент ЕРІ)	76
Раздел 7. ИССЛЕДОВАНИЕ ВНИМАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	86
Тест Г. Мюнстерберга	86
Корректурная проба «Кольца» Г. Г. Ландольта	87
Корректурная проба Б. Бурдона	91
Раздел 8. ИССЛЕДОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	95
Методика «Сложные аналогии» Э. А. Коробковой	95
Методика «Часы» В. Л. Марищук	96
Методика «Отыскание закономерностей» В. Л. Марищук ...	97

Раздел 9. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМНЫХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	101
Цветовой тест М. Люшера	101
Методика «Самочувствие. Активность. Настроение» В. А. Доскина	102
Методика «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности» Ч. Д. Спилбергера, Ю. Л. Ханина	106
Физиологические показатели функционального состояния обучающихся	108
Раздел 10. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	112
Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра	112
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ...	130
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»	136
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	150
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	152