

Оглавление

ЧАСТЬ I. 4–5 ЛЕТ	4
Предисловие	5
Глава 1. Штрихи к портрету	7
Глава 2. О детских эмоциях	12
Глава 3. О взрослых и детях, или Немного о родительской зрелости	16
Глава 4. О социальном взрослении и отношениях со сверстниками	20
Глава 5. О детских фантазиях	24
Глава 6. О познании мира и сотнях «почему»	29
Глава 7. Об образовательной нагрузке	35
Глава 8. Игры, в которые играют дети	39
Глава 9. Об игрушках всерьез	45
Глава 10. О роли детских впечатлений	53
Глава 11. О страхах, больших и маленьких	56
Выводы	61
ЧАСТЬ II. 5–6 ЛЕТ	62
Предисловие	63
Глава 1. Штрихи к портрету	64
Глава 2. Личность маленького человека	72
Глава 3. Социальные страхи	79
Глава 4. Познавательное развитие	82
Глава 5. Детские игры	88
Глава 6. Игрушки для детей 5–6 лет	92
Глава 7. Посещение кружков и развитие способностей	97
Глава 8. Ребенок учится управлять собой	104
Глава 9. Способы проявления внимания к личности и эмоциям ребенка	108
Глава 10. Отношения со сверстниками	111
Глава 11. Отношения с родителями	115

Глава 12. В семье появляется второй ребенок	120
Глава 13. Будни с ребенком. Детский сон	124
Глава 14. Будни с ребенком. Питание	129
Выводы	133
ЧАСТЬ III. 6–7 ЛЕТ.	134
Предисловие	135
Глава 1. Штрихи к портрету	136
Глава 2. Новый кризис	147
Глава 3. Личность ребенка 6–7 лет	151
Глава 4. Познавательное развитие	154
Глава 5. Играть нельзя учиться: где ставить запятую?	162
Глава 6. Среди детей	169
Глава 7. Дети и родители. Отношения, продиктованные кризисом	172
Глава 8. Будни с ребенком. Сохраняем здоровье	177
Глава 9. В ожидании школы	184
Глава 10. Выпускной – главный праздник года	197
Выводы	201
Послесловие	202