

Оглавление

Предисловие	7
Глава 1 Неужели одаренный?	10
Глава 2 Многофакторная модель	17
Глава 3 Интеллект, талант и одаренность	24
Глава 4 Виды одаренности	30
Глава 5 Одаренные и чувствительные дети	36
Глава 6 Одаренные и неуспевающие дети	46
Глава 7 Связь между «образом Я» и одаренностью	55
Глава 8 Когда еще не поздно распознать одаренного ребенка? Важно сделать это как можно раньше	58

Глава 9	
Взаимное принятие и налаживание взаимоотношений	
Социокультурные факторы развития одаренности	66
Глава 10	
Как правильно стимулировать развитие	
одаренного ребенка дома	76
Глава 11	
Зачем нужны дифференцированные учебные программы?	85
Глава 12	
Чем может помочь школа?	92
Глава 13	
Поиски, изменения и улучшения	104
Глава 14	
В чем цель?	111
Глава 15	
Рекомендации	
Политическая директива	118
Послесловие	122
Литература	128