

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
БЛОК 1. Вводный	
Тема 1. Требования к знаниям и умениям студентов, необходимым для освоения дисциплины «Методика обучения математике на базовом и углубленном уровнях»	5
БЛОК 2. Методологические вопросы обучения математике в школе	
Тема 2. Мировоззренческие аспекты изучения математики в школе	9
Тема 3. Культурологическая составляющая курса математики в профильной школе	28
Тема 4. Развивающие возможности математики и индивидуализация обучения математике	58
БЛОК 3. Обучение математике на базовом уровне	
Тема 5. Цели и содержание математического образования на базовом уровне	89
Тема 6. Специфика организации учебно-познавательной деятельности учащихся при реализации базовых математических курсов	99
Тема 7. Система контроля и диагностики и усвоения учащимися математики на базовом уровне	115
БЛОК 4. Обучение математике на углубленном уровне	
Тема 8. Особенности целей и содержания углубленного курса математики	134
Тема 9. Специфика организации учебно-познавательной деятельности учащихся при реализации обучения математике на углубленном уровне	149
Тема 10. Элективные и факультативные математические курсы	163
Тема 11. Система диагностики и контроля усвоения учащимися математики на углубленном уровне	173
Тема 12. Особенности профессионально-методической деятельности учителя математики в профильной школе ...	182
Вариативная самостоятельная работа	188
Приложения	217