

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение. | 4 |
| Глава 1. Становление профессиональной языковой личности логопеда: лингвистические, психологические, методические аспекты | |
| 1.1. Язык – речь – языковая личность. | 5 |
| 1.2. Становление языковой личности в онтогенезе. | 10 |
| 1.3. Проблема становления профессиональной языковой личности логопеда. | 16 |
| Глава 2. Проблемы изучения русского языка студентами в контексте формирования языковой личности логопеда | |
| 2.1. Оценка учебной мотивации | 22 |
| 2.2. Оценка отношения студентов к изучению лингвистических дисциплин. | 27 |
| 2.3. Характеристика устной речи | 39 |
| 2.4. Оценка грамотности письма | 44 |
| 2.5. Комплексная оценка (на материале эссе) | 54 |
| Глава 3. Совершенствование лингвистической подготовки студентов-логопедов как основы для формирования профессиональной языковой личности | |
| 3.1. Стандартизация лингвистической подготовки логопедов. | 67 |
| 3.2. Актуальные проблемы лингвистической подготовки логопедов | 82 |
| 3.3. Модульное структурирование лингвистической подготовки студентов-логопедов. | 86 |
| Заключение | 96 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Рабочие программы учебных дисциплин | 131 |