

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Вместо предисловия | 4 |
| Глава. 1. Школа | 6 |
| Как все начиналось | 9 |
| Школа переходной эпохи | 13 |
| Школа настоящего | 16 |
| Разные типы современных школ | 18 |
| Родительско-центрированная школа | 18 |
| Учебно-центрированная школа | 21 |
| Личностно-центрированная школа | 26 |
| Глава 2. Этапы школьной жизни | 32 |
| Начальная школа | 32 |
| Проблемы адаптации | 35 |
| Учитель начальных классов | 40 |
| Оценки | 45 |
| Средняя школа | 52 |
| Учитель 4—6 классов | 53 |
| Лени не существует... .. | 56 |
| Между интересом, программой и дисциплиной | 62 |
| Учитель 7—9 классов | 66 |
| Привычные манипуляции учеников и учителей | 72 |
| Манипулятивные игры | 79 |
| Старшая школа | 84 |
| Время, итоги и убеждения | 86 |
| Учитель старших классов | 89 |
| Я в Мире | 93 |
| Оскорбления и унижения | 99 |

| | |
|---|-----|
| Глава 3. Учитель | 103 |
| Предназначение | 104 |
| Психологические особенности и мотивация | 108 |
| Цель и процесс | 115 |
| Учительская власть | 121 |
| Типы учителей | 129 |
| Эмоциональное сгорание | 135 |
| Глава 4. Ученики и их родители | 143 |
| Образование и воспитание | 144 |
| Сложный родитель | 150 |
| Психологические проблемы в школе | 153 |
| Глава 5. Психолог в школе | 164 |
| Что может психолог в школе | 168 |
| Вместо заключения | 176 |