

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Целевой раздел адаптированной образовательной программы	5
Пояснительная записка	5
Планируемые результаты освоения адаптированной программы для дошкольников с нарушениями зрения.....	7
Содержательный раздел адаптированной образовательной программы.....	8
Особенности организации образовательной деятельности с дошкольниками, имеющими нарушения зрения.....	8
Специальные условия реализации адаптированной образовательной программы	9
Средняя группа	
Планирование коррекционно-развивающей работы тифлопедагога	14
Описание игр и упражнений	28
Планирование коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	31
Описание упражнений	50
Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.....	56
Рекомендации воспитателю по решению коррекционно-развивающих задач в образовательной деятельности	57
Старшая группа	
Планирование коррекционно-развивающей работы тифлопедагога	81
Описание игр и упражнений	97
Планирование коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	104
Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.....	128
Рекомендации воспитателю по решению коррекционно-развивающих задач в образовательной деятельности	129
Подготовительная группа	
Планирование коррекционно-развивающей работы тифлопедагога	158
Описание игр и упражнений	174
Планирование коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	181
Описание упражнений	204
Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.....	210
Рекомендации воспитателю по решению коррекционно-развивающих задач в образовательной деятельности	211
Организационный раздел	244
Организация НОД	244
Материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы	245
Организация режима пребывания детей в ДОО.....	246
Организация психологического сопровождения развития дошкольников с нарушениями зрения	248
Организация мониторинга образовательных потребностей дошкольников с нарушениями зрения	252
Литература	254