

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| <i>Предисловие научного редактора</i> | 11 |
| <i>Предисловие</i> | 13 |
| <i>Благодарности</i> | 17 |
| <i>Введение</i> | 19 |
| 1 ЗНАНИЯ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИЙ | 27 |
| 1.1. Организовывание как смыслопроизводство | 27 |
| 1.1.1. <i>Лучше осведомленность о знаниях, чем их доступность</i> | 33 |
| 1.1.2. <i>Тирания локальной среды</i> | 34 |
| 1.1.3. <i>Организации как иррациональное, церемониальное и маневрирующее</i> | 36 |
| 1.1.4. <i>Стимулируемые, подгоняемые, в тисках между срочностью и ограниченной рациональностью</i> | 37 |
| 1.1.5. <i>Бюрократическое разграничение «когнитивной территории»</i> | 38 |
| 1.1.6. <i>Существование моделей перцепции</i> | 39 |
| 1.1.7. <i>Модели, которые возникают внутри сообщества познания</i> | 40 |
| 1.2. Производство организационных знаний | 41 |
| 1.2.1. <i>Производство, применение, сохранение и соединение</i> | 41 |
| 1.2.2. <i>Средства, методы, инструменты управления и знания</i> | 43 |
| 1.2.3. <i>Знания и информация</i> | 46 |
| 1.2.4. <i>Знания и конкурентное преимущество</i> | 49 |
| 1.2.5. <i>Как мы можем постичь подразумеваемые знания?</i> | 53 |

| | |
|--|----|
| 1.3. Преобразование организационных знаний | 55 |
| 1.3.1. Механизмы перехода | 55 |
| 1.3.2. Интегрированный процесс | 59 |
| 1.3.3. Схема организационных знаний | 62 |
| 1.4. Выводы | 66 |

2

| | |
|--|----|
| ИСКАЖЕННЫЕ ЗНАНИЯ | 69 |
| 2.1. «Это вне моего контроля» | 69 |
| 2.1.1. Поведение перед лицом непрогнозируемого | 69 |
| 2.2. Поведение, которое приводит к непредвиденному: шаттл Challenger | 76 |
| 2.3. Случайный триумф или организованное фиаско? | 81 |
| 2.4. Выводы | 95 |

3

| | |
|--|-----|
| ОТ ПОДРАЗУМЕВАЕМОГО – К ЭКСПЛИЦИРОВАННОМУ. ПАТТЕРНЫ ПОЗНАНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ДОГАДКАХ | 98 |
| 3.1. От абстрактного обобщения – к догадке | 98 |
| 3.2. Подразумеваемые ресурсы знаний | 103 |
| 3.2.1. Обучаясь неявно | 103 |
| 3.2.2. Зная подразумеваемо: автоматизмы знаний | 108 |
| 3.3. Паттерны, основанные на догадках | 117 |
| 3.3.1. <i>Métilis</i> у греков: подразумеваемые знания, основанные на догадках | 118 |
| 3.3.2. Мудрость Древнего Китая: моральная и инструментальная | 126 |
| 3.3.3. Прогнозируемые знания | 130 |
| 3.4. Выводы | 135 |

| | |
|---|-----|
| ИССЛЕДОВАНИЕ НЕВЫРАЖЕННОГО | 139 |
| 4.1. Реальность, которая «увиливает от ответа» | 140 |
| 4.1.1. <i>Исключительность как препятствие</i> | 144 |
| 4.1.2. <i>Невыраженное из-за страха перед самим собой</i> | 145 |
| 4.1.3. <i>Невыраженное из-за страха перед другими</i> | 146 |
| 4.1.4. <i>Невыраженное из-за страха перед авторитетом</i> | 148 |
| 4.1.5. <i>Как мы можем учитывать невыраженное?</i> | 155 |
| 4.1.6. <i>Стратегии обнаружения</i> | 158 |
| 4.2. Отслеживая подразумеваемое | 163 |
| 4.2.1. <i>Вызов для наблюдателя</i> | 163 |
| 4.2.2. <i>Привлечение акторов к практике рефлексии</i> | 170 |
| 4.2.3. <i>Ничего не должно ускользать от нашего внимания</i> | 174 |
| 4.2.5. <i>Фирмы в показательных ситуациях</i> | 190 |
| 4.3. Ограничения, вызванные тем, что не поддается наблюдению | 194 |
| 4.3.1. <i>Нам мешает неотделимость</i> | 194 |
| 4.3.2. <i>«Бурные отношения» исследователей со сведениями</i> | 196 |
| 4.3.3. <i>Пределы интерпретации</i> | 202 |

| | |
|---|-----|
| QANTAS, ИЛИ КОЛЛЕКТИВНАЯ МУДРОСТЬ | 205 |
| 5.1. Qantas Airways, Сидней (1986–93) | 205 |
| 5.1.1. <i>Неопределенность, неясность и тревога</i> | 209 |
| 5.1.2. <i>«Произвести смысл, быстро!»</i> | 211 |
| 5.1.3. <i>Ситуация в Австралии</i> | 212 |
| 5.1.4. <i>Конфликты «над» Тихим океаном</i> | 213 |
| 5.1.5. <i>Все более непрогнозируемая и сложная среда</i> | 217 |
| 5.1.6. <i>«Все будет в порядке, приятель»</i> | 219 |
| 5.1.7. <i>Где мудрость, которую мы потеряли в знаниях?</i> | 221 |
| 5.1.8. <i>Где знания, которые мы потеряли в информации?</i> | 222 |
| 5.1.9. <i>Неясная ситуация</i> | 225 |

| | |
|--|-----|
| 5.1.10. Эпилог | 227 |
| 5.2. Знания, воплощенные в практике | 227 |
| 5.2.1. Опровержение принципа избыточности | 228 |
| 5.2.2. Подразумеваемые репертуары распространения знаний | 230 |
| 5.2.3. Переход от эксплицированного коллективного к подразумеваемому коллективному | 231 |
| 5.2.4. Неотделимость и инерция организационных знаний | 233 |
| 5.2.5. Чему мы учимся из этого случая? | 234 |

6

| | |
|---|-----|
| INDIGO, ИЛИ ПРОКЛАДЫВАНИЕ МАРШРУТА В ПОДРАЗУМЕВАЕМОМ | 237 |
| 6.1. Indigo, Вашингтон и Париж (1984–94) | 237 |
| 6.1.1. Работа с прессой | 242 |
| 6.1.2. Привыкание к неясности | 244 |
| 6.1.3. Непредвзятые наблюдатели | 246 |
| 6.1.4. Чтобы достигнуть точки, которую ты не знаешь... | 247 |
| 6.1.5. ... Ты должен пойти по пути, который ты не знаешь | 249 |
| 6.1.6. Столкновение подразумеваемого и эксплицированного мира | 250 |
| 6.1.7. Эпилог | 251 |
| 6.2. Показательное «управление» знаниями | 252 |
| 6.2.1. Изменчивое и туманное управление знаниями | 253 |
| 6.2.2. Артикуляция подразумеваемых знаний | 254 |
| 6.2.3. Изменчивая память | 256 |
| 6.2.4. Психологический принцип экономии | 257 |
| 6.2.5. Чему мы учимся из этого случая? | 259 |

7

| | |
|---|-----|
| INDOSUEZ, ИЛИ НЕУЛОВИМОЕ НОУ-ХАУ | 261 |
| 7.1. Банк Indosuez, Нью-Йорк (1986–94) | 261 |
| 7.1.1. Ряд тревожащих событий | 264 |

| | |
|--|-----|
| 7.1.2. Реструктурирование: как управляли знаниями в Indosuez | 265 |
| 7.1.3. Преднамеренное обучение | 270 |
| 7.1.4. Сложности «структурированного финансирования» | 271 |
| 7.1.5. Возникновение неясной ситуации | 274 |
| 7.1.6. Возникновение и крушение знаний, основанных на догадках, и подразумеваемых знаний | 278 |
| 7.1.7. Повторное возникновение подразумеваемой метрики | 280 |
| 7.1.8. Эпилог | 282 |
| 7.2. Несовместимые знания? | 284 |
| 7.2.1. Значительная реорганизация | 288 |
| 7.2.2. Противостояние двух моделей понимания | 288 |
| 7.2.3. Чему мы учимся из этого случая? | 291 |

8

| | |
|---|-----|
| РЕШИНЕУ, В СЛИШКОМ ЭКСПЛИЦИРОВАННОМ МИРЕ | 293 |
| 8.1. Решинеу, Гвинея (1950–70) | 294 |
| 8.1.1. Поиск воды и боксита | 295 |
| 8.1.2. Новаторские знания | 296 |
| 8.1.3. Техническая культура, инициированная Жаном Матье | 300 |
| 8.1.4. Опыт в Гвинее | 301 |
| 8.1.5. Глазами рудокопов | 304 |
| 8.1.6. Возникновение обескураживающей и неясной ситуации | 306 |
| 8.1.7. Обескураживающие ситуации и увеличение проблем | 310 |
| 8.1.8. Распространение знаний новой природы | 314 |
| 8.1.9. Результат в Гвинее | 316 |
| 8.2. Знания, потерянные в своем же эксплицировании | 318 |
| 8.2.1. Чему мы учимся из этого случая? | 321 |

| | |
|---|-----|
| ПОДРАЗУМЕВАЕМЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИЙ | 324 |
| 9.1. Руководители и подразумеваемые знания | 324 |
| 9.1.1. Слишком отдаленное управление знаниями | 331 |
| 9.1.2. «Тейлоризация» знаний | 338 |
| 9.1.3. Формирование и защита сообществ практики | 344 |
| 9.2. Конкурентное преимущество и подразумеваемые знания | 347 |
| 9.2.1. Обусловленность подразумеваемых знаний | 348 |
| 9.2.2. Подразумеваемые знания не превращаются в капитал | 350 |
| 9.2.3. Подразумеваемое и эксплицированное в триптихе отношений | 352 |
| 9.3. Стратеги и управление подразумеваемыми знаниями | 357 |
| 9.3.1. Знания и конкурентные стратегии | 357 |
| 9.3.2. Знания и стратегии избегания | 360 |
| 9.3.3. Знания и коллективные стратегии | 362 |
| 9.3.4. Другая трактовка организаций | 364 |
| ВЫВОДЫ | 366 |
| Изменяя модели организации знаний | 371 |
| Зыбкая материя, существенно важная для конкурентоспособности организаций | 373 |
| Список использованной литературы | 376 |
| Ссылки из исследований конкретных случаев | 385 |