

## Оглавление

Введение .....	5
Глава 1. Как устроена нервная система.....	7
Глава 2. Нейрон — единица нервной системы.....	12
Глава 3. Коллективные объединения нейронов — нервные сети, законы их существования .....	20
Глава 4. Как устроен головной мозг и как он работает .....	29
Глава 5. Методы психофизиологии .....	38
Глава 6. Психофизиологическое развитие.....	46
Глава 7. Функциональные состояния обучающихся.....	54
Глава 8. Психофизиология восприятия.....	62
Глава 9. Психофизиология движений .....	70
Глава 10. Психофизиология внимания .....	78
Глава 11. Психофизиология мотиваций и эмоций .....	85
Глава 12. Психофизиология обучения .....	92
Глава 13. Ассоциативное обучение.....	99
Глава 14. Психофизиология памяти.....	107
Глава 15. Психофизиология речи.....	115
Глава 16. Индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности .....	122
Глава 17. Психофизиология индивидуальных различий.....	129
Глава 18. Школьная зрелость.....	136
Глава 19. Психофизиология адаптации.....	144
Глава 20. Психофизиология способностей.....	151
Глава 21. Психофизиология организации учебного процесса.....	157
Глава 22. Психофизиология школьных трудностей.....	163
Глава 23. Психофизиология дифференцированного обучения.....	170
Глава 24. Психофизиологические особенности одаренных детей.....	177

Заключение .....	185
Итоговый контроль.....	187
Ответы к контрольным вопросам .....	201
Библиография .....	206
Глоссарий.....	212
Сведения об авторах.....	216