

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.	
<b>СБОР НЕКТАРА В СЕМЕЙНОМ САДУ</b> .....	7
ВВЕДЕНИЕ.	
<b>УПРЯМЫЕ ФАКТЫ</b> .....	12
Контекст зачатия, рождения и другие превратности (синдром «невылизанного медведя») .....	12
Выбор имени .....	13
Финансовая автономия .....	13
Запутанные следы .....	14
Уже в Библии .....	15
Необходимо отличать интергенерационное от трансгенерационного .....	16
Зеркальные нейроны .....	17
ГЛАВА I.	
<b>ЭТО ПРОИСХОДИТ БЕЗ СЛОВ,     И ВСЕ-ТАКИ ЛУЧШЕ ОБ ЭТОМ ПОГОВОРИТЬ:     СОЗНАТЕЛЬНАЯ ВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ     И ВЫРАЖЕНИЕ ЧУВСТВ,     ПРЯМОЕ ИЛИ КОСВЕННОЕ</b> .....	18
Молчаливая передача пережитого .....	18
Общий вид трансгенерационного анализа и его импликации .....	19
Передача травм от поколения к поколению через различные действия, которых избегают .....	19
Телесное проявление семейной памяти .....	20
Повторения .....	20
Жозефина Хилгард и Анн Анселин Шутценбергер .....	21
Выражение неприятностей в словах .....	22
ГЛАВА II.	
<b>БУДЕМ ВЕРНЫ НАШИМ ПРЕДКАМ, НО ЕЩЕ –     И ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ – САМИМ СЕБЕ:     НЕВИДИМАЯ И БЕССОЗНАТЕЛЬНАЯ     «СЕМЕЙНАЯ ЛОЯЛЬНОСТЬ»</b> .....	23

Человек — стадное и общественное животное .....	23
Склеп и призрак .....	24
Связь с со-сознательным и со-бессознательным .....	25
Семейное и групповое со-сознательное и со-бессознательное .....	27

### ГЛАВА III.

<b>ДАВАЙТЕ НЕ БУДЕМ ПОВТОРЯТЬ ОПЛОШНОСТЕЙ, ОШИБОК И СТРАДАНИЙ НАШИХ ПРЕДКОВ, НО БУДЕМ ЗНАТЬ, ЧТО ФАКТЫ ПОВТОРЯЮТСЯ – В ОСОБЫЕ, ЧАСТО В ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ПЕРИОДЫ: СИНДРОМ ГОДОВЩИНЫ</b> .....	29
Синдром годовщины и повторения .....	30
Непринятые потери и несовершенный траур .....	30
Синдром годовщины (работы Жозефины Хилгард), повторения, свадьбы .....	32
Клинический случай невидимой семейной лояльности: Камилла, или как распустить «стежок шелка» и вычистить «кашляющую пыль» .....	36
Исторические следы: случай Косово .....	39
Исторические трещины .....	41

### ГЛАВА IV.

<b>ВАЖНОСТЬ ОКОНЧАНИЯ НАЧАТОГО: ЭФФЕКТ ЗЕЙГАРНИК</b> .....	43
Несовершенные трауры .....	43
Завершение через психодраматическую виньетку .....	44
Сверхреальность и проекция в будущее .....	44
Работы Курта Левина и Блюмы Зейгарник (эффект Зейгарник) .....	45

### ГЛАВА V.

<b>ТО, ЧТО НЕ ВЫРАЖАЕТСЯ В СЛОВАХ, ЗАПЕЧАТЛЕВАЕТСЯ И ВЫРАЖАЕТСЯ В НЕПРИЯТНОС- ТЯХ: ЯЗЫК ТЕЛА И КАК СООБЩИТЬ НЕЧТО БЕЗ СЛОВ ...</b>	49
Выразиться косвенно языком тела .....	49
Чревовещатель и призрак .....	49
Выразиться косвенно, чтобы «не потерять лица»: сообщить без слов .....	51

Двойное принуждение .....	52
А что если психодрама? .....	53
Психодрама с обувью, или невозможная передача .....	56
Деленда .....	61
Морфогенические волны Шелдрейка .....	62
Исследования Жан-Поля Тассена .....	62
Зеркальные нейроны .....	63
След архаичной телесной памяти .....	63
Фракталы и теория хаоса .....	67

## ГЛАВА VI.

<b>ИЗМЕНЕНИЕ И СОПРОТИВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЮ</b> .....	68
Курт Левин (1890 – 1947) .....	68
Все находится в почти постоянном равновесии .....	70
День дома, сожженного немцами .....	70
История вора и кражи документов .....	71
Повторение истории с кражей документов .....	71
Пережить потерю .....	72
Сопrotивление изменению .....	73
Мы легче меняемся, если нас несколько .....	74
Основное исследование Курта Левина по пищевому поведению .....	75
История одного велосипеда .....	77

## ГЛАВА VII.

<b>КЕМ И ЧЕМ МЫ ДОРОЖИМ НА САМОМ ДЕЛЕ?</b>	
<b>ПОДЛИННЫЕ СВЯЗИ</b> .....	79
Научиться ощущать ткань своей жизни и то, что для нас существенно .....	79
Смысл, процесс и содержание трансгенерационной работы: геносоциограмма .....	80
Заметные события жизни .....	80
«Социальный атом» .....	81
Мария, злоупотребления и умерший младший брат .....	83
Амели, королева Мария-Антуанетта и вопросы к действиям .....	85

## ГЛАВА VIII.

<b>КАК СДЕЛАТЬ ГЕНОСОЦИОГРАММУ</b> .....	87
Чертежи, детали чертежей и обозначения .....	87
Графические обозначения .....	90

Метод мысленных ассоциаций .....	95
Рисуем цветные связи .....	97
Возвращающиеся даты .....	99
Военные действия и исторические ресурсы .....	99
Важность снов .....	100
Различные последствия работы над геносоциограммой .....	100
Напоминание о некоторых ключевых точках .....	102

## ГЛАВА IX.

<b>ЖИЗНЬ НАЧИНАЕТСЯ С ЗАЧАТИЯ, ЗАВИСИТ ОТ СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОГО КЛАССА И ЯРЛЫКОВ, КОТОРЫЕ НАМ ПРИСВАИВАЮТ ДРУГИЕ .....</b>	<b>106</b>
Жизнь начинается с зачатия .....	106
Предсказания, сделанные в колыбели .....	107
Контекст, в котором рождается ребенок и экологическая ниша Гнездо и его бури .....	108
Социальная среда и местные ритуалы .....	109
Влияние принадлежности к определенному социальному окружению на личную жизнь .....	109
Язык, на котором говорят дома, иногда отличается от языка страны обитания .....	110
Роль, доставшаяся ребенку .....	110
Быть матерью для своей матери .....	111
Влияние принадлежности к социальному классу, его нравов и обычаев .....	112
Амбивалентный провал умного ребенка .....	113
Социальная иерархия и порядок «клевания» .....	114
Так называемые нормальные семьи и невротические, даже извращенные семьи .....	115
Выбор имени .....	116
Повороты жизни .....	119
Конец жизни и прощание .....	119

## ГЛАВА X.

<b>СЕМЕЙНАЯ ПАМЯТЬ, ЗАБВЕНИЕ И РЕКОНСТРУКЦИЯ .....</b>	<b>121</b>
Вновь посещаемое прошлое .....	121
У нас та семья, которая есть .....	122

Восстанавливать личное прошлое — всегда опасно .....	123
Фрейд и сонаты .....	123
Несовершенный траур .....	124
Случай «мигрантов» .....	124
Реакции Марии .....	126

#### ГЛАВА XI.

<b>ЕСЛИ РАБОТАЕШЬ В ОДИНОЧКУ</b> .....	127
--	-----

#### ГЛАВА XII.

<b>БЕЗОПАСНОЕ ПРОСТРАНСТВО И БАЗОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> .....	129
---	-----

Базовая безопасность .....	129
Важность первых шагов .....	129
«Холдинг» Винникотта .....	130
«Безопасное пространство» Котани .....	131
Базовая безопасность через осязание .....	132
Опора, посадка всадника и «связь с землей», или укоренение .....	134
Питер Пэн, гавань милосердия и страна «Никогда, никогда» .....	136

#### ГЛАВА XIII.

<b>БЕЗ МЕСТА ПОД СОЛНЦЕМ</b> .....	138
------------------------------------	-----

Вернувшиеся .....	138
Не следует путать совпадение и случай .....	140
Бомжи, люди без документов, беженцы, рабы .....	142
Вернуться обратно, чтобы интегрироваться, потом открыть себя заново и принять .....	143

#### ГЛАВА XIV.

<b>ЕСЛИ НЕТ ДОСТУПА К СЕМЕЙНОЙ ПАМЯТИ</b> .....	148
---	-----

Что делать? .....	148
Усыновление и семьи в зеркале .....	149
«Поли-отцы» и «поли-матери» .....	149
Связь, называемая «нормальной», может оказаться фиктивной .....	150
Оплодотворение с помощью «донора»: случай Жерара .....	150
«Х»-рожденные: случай Мари-Пьер .....	151

ГЛАВА XV.	
«БЕЛАЯ» ПЕДАГОГИКА, «ЧЕРНАЯ» ПЕДАГОГИКА – В НАСЛЕДСТВО, «ТОКСИЧНЫЕ» РОДИТЕЛИ .....	154
Черная педагогика .....	156
Крайняя разрушительная способность .....	158
Парадоксальные коммуникации .....	159
Поощрять .....	160
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	
ПРИНЯТЬ СЕМЕЙНУЮ ГРУДУ ХЛАМА И ВЫБРАТЬ ИЗ НЕЕ СОБСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ .....	161
ПРЕУСПЕТЬ В ЖИЗНИ .....	169
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	170
Руководство по оценке или самооценке стресса жизненных событий .....	171
Тонкое наблюдение и интуиция: случай и серендипность .....	174
Бессознательное и перенос .....	177
Эффект плацебо .....	179
Работа и психогенеалогия .....	181
Настоящая, восстанавливающая справедливость маори .....	183
Извращенный треугольник, или господство над другим под предлогом помощи .....	187
БИБЛИОГРАФИЯ .....	192
ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ .....	209