

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ | 7 |
| ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ | 7 |
| 1. Предмет и задачи возрастной психологии | 7 |
| 2. Становление возрастной психологии как науки..... | 13 |
| 3. Основные методы психологического исследования в возрастной психологии и особенности их применения..... | 24 |
| Основные понятия темы: | 34 |
| Задания и упражнения: | 35 |
| Тестовые задания:..... | 38 |
| Вопросы для самоконтроля и самопроверки: | 39 |
| Работа с текстом: | 40 |
| Работа с электронными ресурсами: | 41 |
| Рекомендуемая литература:..... | 42 |
| Тематика сообщений и рефератов: | 43 |
| ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. | 44 |
| 1. Основные факторы психического развития. Понятие о предпосылках, источниках и движущих силах психического развития | 44 |
| 2. Общие закономерности психического развития. | 50 |
| 3. Проблема возрастной периодизации психического развития..... | 57 |
| Основные понятия темы: | 72 |
| Задания и упражнения: | 73 |
| Тестовые задания:..... | 77 |
| Вопросы для самоконтроля и самопроверки: | 79 |
| Работа с текстом: | 80 |
| Работа с электронными ресурсами: | 80 |
| Практическая работа:..... | 81 |
| Рекомендуемая литература:..... | 82 |
| Тематика сообщений и рефератов: | 83 |
| РАЗДЕЛ II. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ | 84 |
| ТЕМА 3. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МЛАДЕНЧЕСКОМ И РАННЕМ ВОЗРАСТЕ | 84 |

| | |
|--|-----|
| ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ: | 84 |
| 1. Психическое развитие младенца | 84 |
| 2. Психическое развитие ребенка раннего возраста | 93 |
| Основные понятия темы:..... | 101 |
| Задания и упражнения: | 103 |
| Тестовые задания: | 107 |
| Вопросы для самоконтроля и самопроверки:..... | 108 |
| Работа с текстом:..... | 109 |
| Работа с электронными ресурсами:..... | 109 |
| Психологические методики: | 110 |
| Практическая работа:..... | 110 |
| Рекомендуемая литература: | 114 |
| Тематика сообщений и рефератов:..... | 115 |
| ТЕМА 4. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА..... | 116 |
| ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ: | 116 |
| 1. Ролевая игра как ведущая деятельность дошкольного возраста | 116 |
| 2. Развитие личности дошкольника..... | 119 |
| 3. Формирование познавательных процессов в дошкольном возрасте..... | 122 |
| 4. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению | 126 |
| Основные понятия темы:..... | 127 |
| Задания и упражнения: | 129 |
| Тестовые задания: | 132 |
| Вопросы для самоконтроля и самопроверки:..... | 133 |
| Работа с текстом:..... | 134 |
| Работа с электронными ресурсами:..... | 135 |
| Практическая работа:..... | 135 |
| Рекомендуемая литература: | 137 |
| Тематика сообщений и рефератов:..... | 138 |

| | |
|--|-----|
| РАЗДЕЛ III. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКА..... | 139 |
| ТЕМА 5. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА | 139 |
| 1. Учебная деятельность как ведущая деятельность младшего школьного возраста..... | 139 |
| 2. Развитие личности младшего школьника | 144 |
| 3. Познавательные процессы младшего школьника | 146 |
| Основные понятия темы: | 150 |
| Задания и упражнения: | 151 |
| Тестовые задания:..... | 154 |
| Вопросы для самоконтроля и самопроверки: | 155 |
| Работа с текстом | 156 |
| Работа с электронными ресурсами: | 156 |
| Практическая работа: | 157 |
| Рекомендуемая литература:..... | 159 |
| Тематика сообщений и рефератов: | 159 |
| ТЕМА 6. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКА..... | 161 |
| 1. Общая характеристика подросткового возраста и проблема психологического кризиса подростка | 161 |
| 2. Ведущая деятельность и формы ее проявления в подростковом возрасте..... | 165 |
| 3. Развитие личности подростка..... | 168 |
| 4. Развитие познавательной сферы в подростковом возрасте | 171 |
| Основные понятия темы: | 174 |
| Задания и упражнения: | 175 |
| Тестовые задания..... | 177 |
| Вопросы для самоконтроля и самопроверки: | 178 |
| Работа с текстом: | 178 |
| Работа с электронными ресурсами: | 179 |
| Практическая работа: | 180 |
| Рекомендуемая литература:..... | 181 |
| Тематика сообщений и рефератов: | 182 |
| ТЕМА 7. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ | 183 |
| 1. Ведущая деятельность раннего юношеского возраста | 183 |
| 2. Основные личностные новообразования юношеского возраста | 185 |
| 3. Формы социальных контактов в юношеском возрасте..... | 186 |
| 4. Особенности умственного развития старшеклассников..... | 188 |
| Основные понятия темы: | 190 |

| | |
|--|------------|
| Задания и упражнения: | 191 |
| Тестовые задания: | 193 |
| Вопросы для самоконтроля и самопроверки: | 195 |
| Работа с текстом:..... | 196 |
| Работа с электронными ресурсами:..... | 196 |
| Практическая работа:..... | 197 |
| Рекомендуемая литература: | 203 |
| Тематика сообщений и рефератов:..... | 204 |
| РАЗДЕЛ IV. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА..... | 205 |
| ТЕМА 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-АКТИВНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ПЕРИОДОВ..... | 205 |
| 1. Психология взрослого человека | 205 |
| 2. Психологические особенности старения | 214 |
| Основные понятия темы:..... | 220 |
| Задания и упражнения: | 221 |
| Вопросы для самоконтроля и самопроверки:..... | 225 |
| Работа с текстом:..... | 225 |
| Работа с электронными ресурсами:..... | 226 |
| Практическая работа:..... | 227 |
| Рекомендуемая литература: | 235 |
| Тематика сообщений и рефератов:..... | 236 |
| ЛИТЕРАТУРА: | 238 |
| ГЛОССАРИЙ (ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ) | 240 |
| ПЕРСОНАЛИИ:..... | 244 |