

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Четыре лекции по психоанализу для преподавателей и родителей.....	7
Лекция первая. Амнезия событий раннего детства и эдипов комплекс.....	7
Лекция вторая. Инстинктивные проявления раннего детства.....	20
Лекция третья. Латентный период.....	30
Лекция четвертая. Взаимосвязь психоанализа и образования.....	41
Введение в детский психоанализ.....	50
Лекция первая. Введение в детский анализ.....	50
Лекция вторая. Приемы детского анализа.....	61
Лекция третья. Роль переноса в детском анализе.....	73
Лекция четвертая. Психоанализ в детском возрасте и воспитание.....	84
Симптоматология детства: предварительная попытка классификации.....	99
Обманчивость явной симптоматологии.....	99
Собственно симптоматология.....	103
Другие признаки беспокойства и причины обращения за помощью	108
Ответы на вопросы преподавателей.....	121
Подростковый возраст как нарушение развития.....	128
Психоаналитический взгляд на психическое здоровье и болезнь.....	128
Концепция нарушений развития.....	129

Подростковые реакции как прототип нарушений развития.....	130
Заключительные замечания.....	133
О некоторых проблемах в отношениях подростков с родителями.....	135
Подростковые нарушения нравственного поведения ребенка.....	136
Реактивация ранее подавленных инстинктов в подростковом возрасте.....	136
Беспомощность педагогического руководства.....	137
Неприятие родителей как следствие возвращения подавленных эдиповых фантазий.....	138
Другие мотивы для отдаления от родителей. семейный роман.....	139
Дополнительные причины проблем в детско-родительских отношениях: фантазия о смене ролей.....	141
Заключение.....	143
Толкования агрессии.....	144
Концепция стадий развития.....	145
Источник, цель и объект.....	147
Взаимосвязь секса и агрессии в психическом конфликте.....	150
Изменение средств защиты как защитная мера.....	152
Клинические исследования агрессии.....	154
Теория агрессии.....	159
Связь агрессии и эмоционального развития: норма и патология.....	162
Роль инстинктов в формировании личности.....	162
Агрессивные побуждения, направляемые ребенком против собственного тела.....	165
Агрессивные побуждения, направленные на окружающий мир.....	165
Важность количественного фактора.....	166
К проблеме агрессии	169
Новые направления в детской психологии.....	169
Психоаналитические теории агрессии.....	172
Приложение теории инстинктов жизни и смерти к психологии.....	174
Трансформация агрессии.....	176
Практические приложения.....	178